

Svatojánské léto pro pedagogy

11. 7 – 13. 7. 2012

Program
kurzu

Environmentální a multikulturní výchova na I. stupni ZŠ.

Středa 11. 7.

13.00 – 13.30 PŘEDSTAVENÍ PROJEKTU PKL A LEKTORŮ (*Rostislav Fellner*)

13.30 – 14.00 NABÍDKA EKOCENTRA KAVYL PRO MŠ, ZŠ I VEŘEJNOST (*Barbora Machovcová*)

Účastníci se seznámí s doplňkovými výukovými programy od řemesel až po botanické a zoologické programy, kterými se dá doplnit výuka na prvním stupni ZŠ.

14.15 – 15.45 EXKURZE: BOTANICKO-ZOOLOGICKÁ PROCHÁZKA PO OKOLÍ (*Barbora Křížková*)

Během hodiny a půl se dostaneme do okolních lesů a luk. Ukážeme si základní metody sběru hmyzu a budeme se rozhlížet okolo nás, abychom našli některé zajímavé rostliny a zvířata. Tempo nebude nijak náročné, budeme často zastavovat a povídat si o okolní krajině a jejích obyvatelích.

16.00 – 17.30 DIGIFOLIO: TROCHA TEORIE NA ÚVOD (*Dominik Fellner*)

Seminář se zaměřuje na prezentaci využití volně a zdarma dostupných internetových aplikací k vytvoření profesního i osobního portfolia, které umožňuje evidovat, digitalizovat a následně sdílet poznatky, zkušenosti i materiály (textové, obrazové i audiovizuální) s kolegy i studenty, dle vlastního uvážení. Všechno své nyní můžete opravdu nosit "s sebou". Zároveň poskytují pedagogovi nástroj komunikace se studenty, prostor pro základní e-learningové aktivity. Důležitým bodem je celkové zřehlednění portfolia ve formě vlastních webových stránek.

Čtvrtek 12. 7.

9.00 – 10.00 ODLIŠNOSTI A PŘÍRODA (*Olga Mokrejšová, Šárka Coufalíková*)

Téma zaměřené na metody výuky mezioborových témat na 1. stupni ZŠ. Prezentace zaměřená na přírodu. Přemýšlíme o tom, co je vlastně příroda, co všechno je její součástí. Co známe, co poznáme na základě pozorování a porovnávání. Seznamujeme se zároveň i se zásadami přírodovědného zkoumání a záznamem jeho výsledků. Na toto téma volně navazuje téma Odlíšnosti a kultura.

10.15 – 11.15 HMYZ (*Barbora Křížková*)

Přednáška a prezentace bude zaměřená na role hmyzu v soužití s člověkem. Bude se snažit upozornit na úbytek druhů a srozumitelně poukázat na role jednotlivých potravních strategií. V přírodě má totiž každý druh svou úlohu, a když ji přestane plnit, tak může dojít k vychýlení rovnováhy. Přestože toto vychýlení bývá pouze dočasné, některé změny v přírodě mají vliv i na člověka. Na druhou stranu si i ukážeme, jakým způsobem pro nás může být hmyz obtížný a škodlivý.

11.30 – 12.30 ODLIŠNOSTI A KULTURA (*Olga Mokrejšová, Šárka Coufalíková*)

Téma k multikulturní výuce zaměřené na rychle se propojující svět. Odlíšnosti v kultuře, se kterými se žáci ve své vlastní zkušenosti již možná setkali (lidé a odlišné nebo nové zvyky, nové svátky...)

Nejsrozumitelněji se asi rozdíl mezi kulturním a přírodním chováním projevuje ve stolování a společenském chování. Poukážeme na to, co je vnímáno jako vhodné a co ne. Je to stejné ve všech kulturách? Porovnání: jak je to u živočichů?

13.30 – 14.30 KDO JSEM? – ERBY, HESLA, TOTEMY (*Olga Mokrejšová, Šárka Coufalíková*)

Metodický postup k vybranému tématu v oblasti multikulturní výuky. Jak poznal rytíř, s kým bojuje? Co o nás říkají osobní znaky, domovní znamení a obrazové symboly. Jaký je symbolický význam jednotlivých barev. Jaké vlastnosti přisuzujeme zvířatům. Co charakterizuje nás jako jednotlivce. Téma zaměřené na rozpoznání charakteristických znaků a jejich symbolické znázornění.

14.45 – 15.45 INDIÁNSKÁ STEZKA PRO MALÉ I VELKÉ (*Barbora Machovcová*)

Účastníci se vydají na poznávání přírody. Staneme se na chvíli indiány, pomalujeme se kmenovými barvami, vystopujeme zvěř, zhotovíme si amulet s léčivými bylinami a koženou čelenku. Nejzdatnější indiáni do ní získají i pera za své znalosti.

16.00 – 17.00 Praktická problémová úloha, demonstrační ukázka (*Olga Mokrejšová, Šárka Coufalíková*)

Ukázka metodického postupu výuky vybrané praktické problémové úlohy na 1. stupni ZŠ. Jednotlivé kroky induktivní výuky a nácvik dovedností s nimi spojených. Ukázka metodického postupu výuky vybraného demonstračního pokusu na 1. stupni ZŠ. Praktické poznámky pro učitele jak vhodně zvolit žákovskou nebo demonstrační aktivitu.

VEČERNÍ FILMOVÝ KLUB NEBO POSEZENÍ U OHNĚ

Pátek 13. 7.

9.00 – 10.00 METODY INDUKTIVNÍ VÝUKY NA 1. STUPNI ZŠ (*Olga Mokrejšová, Šárka Coufalíková*)

Metodické poznámky pro učitele zaměřené na adaptaci stávajících nebo tvorbu nových výukových materiálů pro žáky, zaměřených na práci s již dříve osvojenými obsahy a získání určité nezávislosti na autoritách (učebnicích, učiteli...). Charakteristické znaky inductivní výuky ve škole.

10.15 – 11.15 DIGIFOLIO JEŠTĚ JEDNOU – TENTOKRÁT TROCHA PRAXE (*Dominik Fellner*)

Během celodenního semináře dojde zejména k představení komunikačních nástrojů, archivačních a prezentačních aplikací a agregačních nástrojů. Konkrétně aplikační nástroje Google – Dokumenty, Picassa, Gmail, Sites.

11.30 – 12.00 ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

SPOLEČNÝ OBĚD A ODJEZD.



www.ekocentrum.eu